

Texte 29 – jour 1, lexique et mots de la semaine

Rappel : Reprise rapide de la séance précédente.

Présentation du travail de la période et des objectifs du jour : via diaporama. Faire défiler petit à petit.

Introduction : vous questionnez les élèves sur le résumé du chapitre 2.

Lexique de la semaine : comme habituellement.

Lecture collective :

Découverte du texte comme d'habitude.

Questions : Les élèves copient les 3 QO, puis vous leur laissez un moment de réflexion individuelle. Ils copient les réponses en guise de résumé.

Insistez sur la fierté de l'aviateur quand il présente son avion. Mimez, faites mimer comment ils imaginent cette fierté.

Puis faites mimer, jouer voire surjouer, la réponse du petit Prince et la déception de l'auteur.

Passer par le théâtre aidera les élèves à se mettre à la place des personnages.

Leur faire réfléchir à la suite, émission d'hypothèses.

Distribution du lexique et du texte.

Mot de la semaine : comme d'habitude avec dictée formative. Certains sont difficiles à comprendre, n'hésitez pas à formuler des exemples à l'oral dans des phrases.

Exercices sur l'imparfait après reprise de la leçon.

Bilan : Vous écoutez toutes les propositions et faites rebondir pour valider/invalidier.

Annonce prochaine séance : l'imparfait - et suite de l'histoire.

Devoirs : Relire le texte, copier les mots de la semaine et relire la leçon sur l'imparfait.

Lecture rapide des mots via diaporama.